



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021-2025 годы

Введение

Программа развития учреждения - это документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности всего коллектива учреждения и определяющий:

- исходное состояние системы- анализ;
- образ желаемого будущего состояния этой системы- концептуальные основы ТКД;
- состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему- программы, проекты, оргработа.

Главная цель - становление и развитие СЮТур

Задачами настоящей программы являются :

1. Рекомендации по расширению сети групп СЮТур в объемах, позволяющих удовлетворять потребности детей в дополнительных образовательных услугах.

2. Обновление содержания образования на принципах разноуровневости и вариативности, внедрение программ и учебно-методических пособий нового поколения.

3. Создание системы подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

4. Формирование научного потенциала системы ТКД детей.

5. Установление социально-гарантированных нормативов, обеспечивающих условия для стабильного функционирования учреждения.

6. Работа учреждения с элементами нового хозяйственного механизма.

7. Создание условий в системе дополнительного образования для учения и воспитания детей с опережающим развитием.

8. Разработка и реализация программ развития ТКД на уровне города, района.

Реализация выше обозначенных задач осуществляется в три этапа.

1 этап 1995 - 2000 гг. - разработка нормативов, определяющих требования к содержанию, функционированию и оценке деятельности СЮТур. Анализ существующего состояния ТКД в РМО.

2 этап 2000 - 2005 гг. - приведение системы ТКД РМО в соответствии с требованиями нормативов (концепция + образовательная программа).

3 этап 2005-2010 гг. - Проведение исследований эффективности деятельности СЮТур. Корректировка нормативов.

4 этап 2011-2015 год- Тиражирование деятельности СЮТур в плане функционирования «Муниципальной системы ТКД» через ОЭП всех уровней, работа над результативностью на региональном и Всероссийском уровне и расширением охвата формами ТКД, участием всех школьников РМР в ТКД на муниципальном уровне..

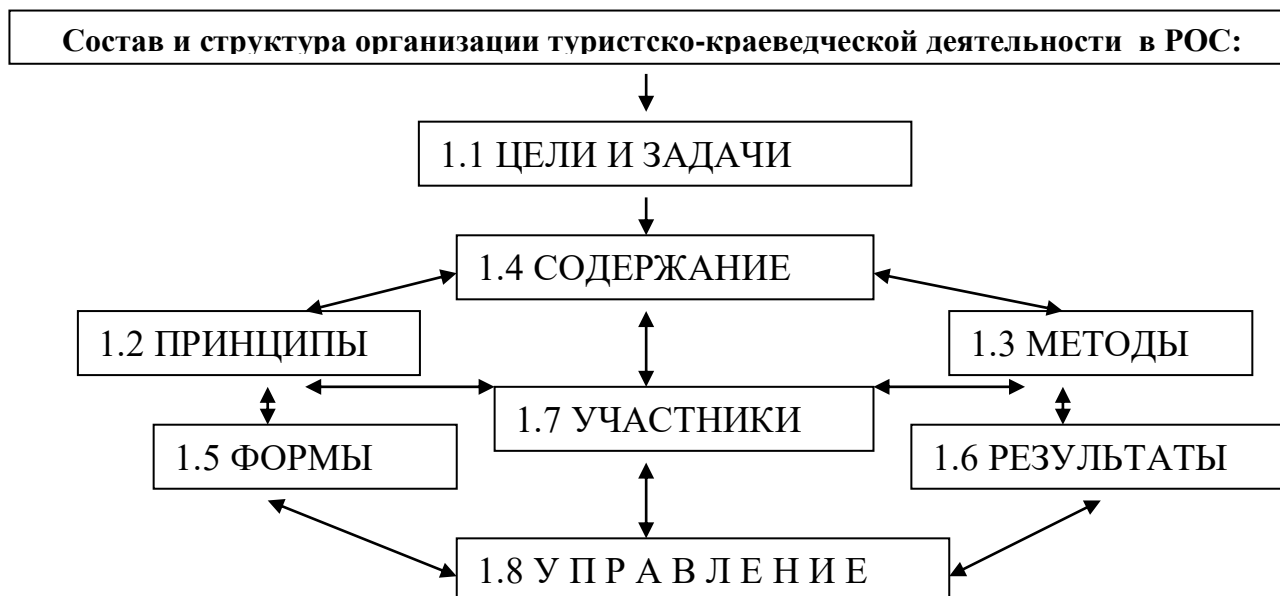
5 этап 2016-2025 год- Работа над результативностью на региональном и Всероссийском уровне, работа в существующих реалиях над участием всех школьников РМР в ТКД на муниципальном уровне (коммерческие, сетевые, краткосрочные формы...).

I. Концептуальные основы планирования и организации ТКЭД в муниципальном районе

Туристско-краеведческая экскурсионная деятельность (ТКЭД) является составной частью образования. В любой школе, во многих учреждениях дополнительного образования ведется туристско-краеведческая работа; школой, семьей используются активные формы туризма, минимум-однодневные прогулки, экскурсии, игры, соревнования. Активизировалась ТКЭД различных учреждений, общественных организаций... **Эта деятельность может функционировать стихийно или быть скоординированной, организованной в рамках класса, школы, района, области.**

Организатор ТКЭД района (школы, области)- центр туризма и краеведения, отдел или туристский организатор в регионе- турорг, может занимать выжидательную позицию, занимаясь только внутренней работой (например ЦДЮТур- своими учебными группами), лишь выполняя отдельные заказы, указания сверху, или, наоборот, **быть центром ТКД района (школы, области).**

Организаторам ТКД- в учреждениях дополнительного образования, школах- педагогам, методистам, организаторам внеклассной и внешкольной работы; туроргам, отвечающим за этот участок в городе и районе, при анализе, планировании, координировании и организации ТКД необходимо учитывать социально-педагогические особенности организации в региональной системе образования, опираться на педагогические основы организации ТКД- цели и задачи, принципы, методы, содержание ТКД, её формы. Попробуем их определить:



1.1 Цели и задачи туристско-краеведческой деятельности.

Цель- развитие индивидуальных способностей и склонностей, воспитание, раскрытие творческого потенциала личности в процессе поисковой деятельности, оздоровительной, спортивно-туристской работы, как составной части целостного учебно-воспитательного процесса.

Задачи: *образовательные-* ПРИОБРЕТЕНИЕ /ПРОВЕРКА /ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ, *воспитательные-* ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТУРИЗМА, ФОРМИРОВАНИЕ ЯРКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ, АКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,

развивающие- РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА .

1.2-1.3 Принципы и методы организации туристско-краеведческой деятельности – это система общеизвестных принципов и методов обучения и воспитания, учитываемых при планировании и организации ТКД. Их знание расширяет педагогический арсенал, способствует большей эффективности образовательного процесса.

1.4 Содержание работы

Для решения поставленных задач планирование работы проводится с учетом официальной концепции ТКД:

1.4.1 Образовательный блок содержит систему знаний о районах будущих путешествий; знания, умения и навыки техники туризма, краеведения в различных образовательных программах ТКД в сфере общего и дополнительного образования

1.4.2 Воспитательный блок содержит работу по усвоению законов, правил, традиций, норм поведения юных туристов-краеведов на природе и в социальной среде, привитию навыков соблюдения туристской этики, повышения общей культуры в освоении общечеловеческих духовных ценностей.

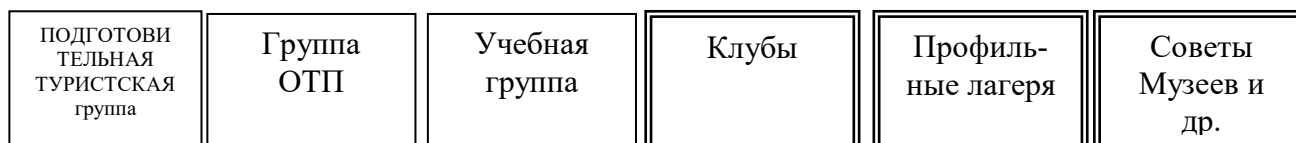
1.4.3 Оздоровительный блок содержит систему физических нагрузок и режим туристско-краеведческой деятельности, содействующий оздоровлению учащихся.

Планирование содержания работы в программе развития ТКД в регионе по целевым программам деятельности подробно рассмотрено в следующих публикациях: «Городская программа туристско-краеведческой деятельности»- *Российский ВЕСТНИК детско-юношеского туризма и краеведения №2-3 (30-31) 1999, стр. 39-41*, «Образовательная программа Станции юных туристов «Туристско-краеведческая, экскурсионная деятельность»- *Российский ВЕСТНИК детско-юношеского туризма и краеведения №4 (40) 2001, стр. 26-31*.

1.5. Формы туристско-краеведческой деятельности

Предлагаемая классификация была введена в практику в 1981 году. Структура, соответствующая этапам планирования, оказалась очень удобной, за прошедшие годы в целом осталась прежней за исключением нескольких изменившихся форм.

1.5.1 Формы организации коллектива:

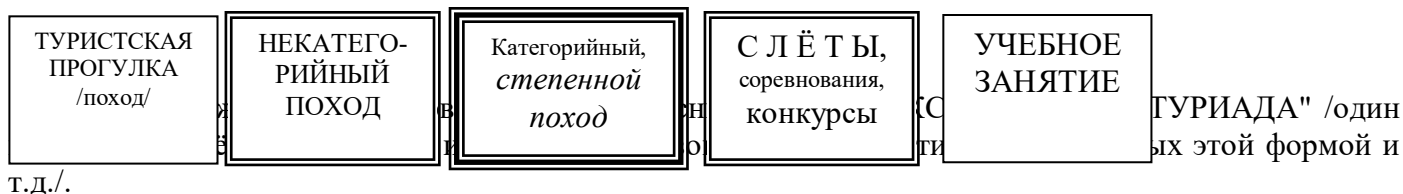


Прим. - Если различать 3 уровня развития ТКД в учреждениях образования, то можно условно отнести ту или иную форму к одному из уровней, как наиболее характерную для него. Введем условные обозначения на схемах:



- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА - это группа учащихся одного или нескольких классов, с которыми перед походом (прогулкой), экскурсией проводится несколько занятий классным руководителем или педагогом дополнительного образования /группы переменного состава/, УЧЕБНАЯ ГРУППА ОБЩЕЙ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ /ОТП/-основная форма клубной работы, нулевой год обучения, способ формирования учебных групп 2-4 года обучения.

1.5.2 Формы работы:

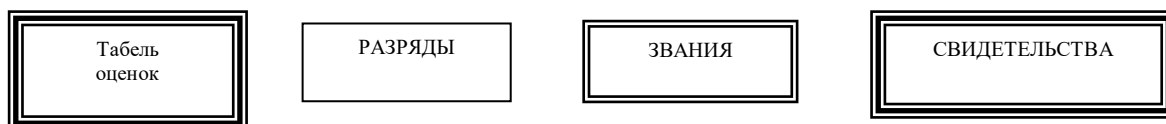


1.6 Результаты туристско-краеведческой деятельности



Сертификаты:

-основные документы, выдаваемые воспитанникам, удостоверяющие качество знаний, полученных умений и навыков, тех или иных результатов ТКД ,профессиональной подготовки .



При планировании ТКД в регионе ставится задача максимального использования всех форм.

1.7 Участники туристско-краеведческой деятельности

-субъекты ТКД: учащиеся, родители, педагоги, общественность, различные организации. Центральное место здесь занимает ребёнок- конкретная личность. Роль остальных- формировать, выполнять социальный заказ, направленный на его развитие средствами ТКД.

Современные условия жизни предоставили неограниченную свободу выбора форм, методов, содержания ТКД, которой образовательные учреждения распоряжаются не всегда в интересах детей. Для учреждений районного звена заказ должен исходить от родителей, детей и от учредителя-управления образования. Для областного звена- первым субъектом являются районы- их УДО. Несоблюдение этого условия ведет к отрыву центра от жизни, его самоизоляции, превращения в "элитный" островок, а в дальнейшем к медленному умиранию.

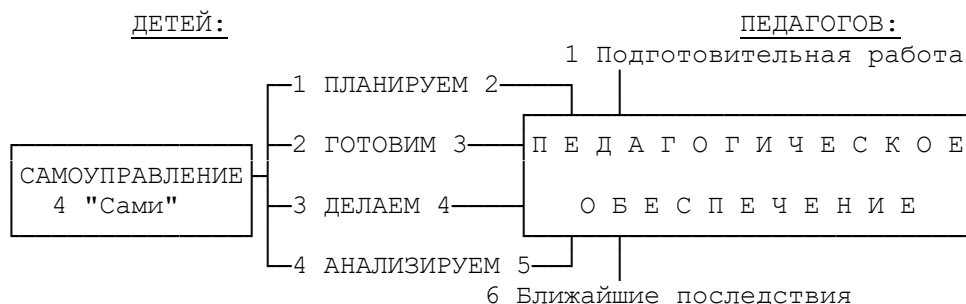
Выход в договорных отношениях: с учредителем в виде плана, со школами, с родителями, детьми по схеме- анкета, свои предложения, совместное планирование- на уровне района ; такая же работа у областных центров с районами через УО, УТЦ, ЦВР.

1.8 Руководство и управление процессом туристско-краеведческой деятельности

Задача управления- в установлении прочных связей между составляющими элементами ТКД, организации в образовательной среде образовательных маршрутов.

Принципы управления- это принципы научности, плановости, сочетания коллегиальности с единоначалием- лежат в основе данной структуры организации, действующей на основе следующих функций: принятие орг.решения, регулирование, планирование, организация, координирование, контроль.

Функции предполагают соответствующие этапы работы:



Структура организации туристско-краеведческой деятельности в РОС (данная схема действует в г. Ростове с небольшими изменениями с 1975 года):



Эти теоретические основы организации ТКД на протяжении многих лет успешно применялись в работе. Особенно наглядно видна их роль в начальной стадии планирования очередного этапа региональной программы развития. Их учет позволяет значительно обогатить инструментарий, всесторонне и комплексно спланировать туристско-краеведческую работу как внутри учреждения в учебных группах, так и с другими учреждениями общего и дополнительного образования.

II. Анализ работы «Программы развития на 2015-2020 годы»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ**

1.2. Юридический адрес **152151 Ярославская область г.Ростов, Луначарского 42.**

1.3. Фактический адрес, телефоны, факс, E-mail. **152151 Ярославская область г.Ростов, Луначарского 42, тел.6-08-83, rostov2003@mail.ru, WWW.rostovtur.narod.ru**

1.4. Лицевой счет: **821.02.063.0** (в муниципальном казначействе при управлении финансов и экономики Администрации РМР Ростов), **ИНН 7609013672 КПП 760901001**

1.5. Учредители (название организации и (или) Ф.И.О. физического лица)
Администрация Ростовского муниципального округа в лице Управления образования, правопреемника Отдела образования и воспитания администрации города Ростова.

1.6. Дата последней аттестации (месяц, год) **Ноябрь 2018 год**

1.7. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей: **туристско-краеведческие;**

1.8. Сведения об администрации образовательного учреждения:

- Директор (Ф.И.О. полностью) **Тарарушкин Николай Михайлович -60883**

- Заместитель(и) директора **Афиногентова Галина Александровна**

1.9. Устав зарегистрирован **« 04»_12_2015_г.**

1.10. Лицензия регистрационный номер **31/18 от 03.07.2018 года Департамент образования Администрации Ярославской области_____**

2.

Сведения о педкадрах:

Кадры	Образование	Все-го	Квалификация					Правительственные и отраслевые награды и почетные звания
			БК	Высшая	Первая	Вторая	Ученая степень	
1 Администрация	Высшее	1		1				1
	Сред.специальное	1		1				
2 Педагоги дополнительного образования	Высшее	26		7	7	12		
	Н/в	1	1					
	сред.специальное	1	1					
3 Педагоги - организаторы	Сред.специальное	3				3		

Уровень квалификации кадров	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
Всего 31 чел	29%	23%	39%

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(за последние три года)

3.1. Среднегодовое количество учащихся за последние три года (на первое января)

2016 ГОД	2017 ГОД	2018год	2019 год
694	694	694	694

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1

Направление Дея-	Образовательные программы 40 групп		
	Типовая (примерная) на 4 года	Адаптированные (по примерным двухгодичным	Авторские -1 год
Туристско-краеведческое	«Юные туристы-краеведы»-19гр. «Спортивное ориентирование»- 2гр. «Юные инструктора»- 1гр.. «Инструктора ДЮТ»- 1	«Юные туристы»- 2 гр. «Пешеходный туризм»- 3 гр «Активисты школьного музея»- 3 гр. «Историки-краеведы»- 2гр. «Литературное краеведение»- 1	«Мы- ростовцы» 3 гр «Активисты школьного музея» -2 гр Всего 5

4.2. Комплексные, интегрированные программы

Название программы	Количество и название программ, объединённых в интегрированную (комплексную) образовательную программу
«Юные туристы»	1 год- «Юный турист» 144/216 ч/год 2-3 год – «Пешеходный туризм» 144/216 ч/год 4-5 год – «Туристы-проводники», «Спортивное ориентирование», «Юные инструктора», «Юные судьи»
«Юные краеведы»	1 год – «Активисты школьного музея» 144/216 ч/год 2-3 год и далее «Юные историки, экологи, этнографы, географы, литераторы,...»

4.3 Характеристика авторских образовательных программ

Предмет, вид Деятельности	Названия образовательных программ	Автор программ	Рецензенты	Кем и когда утверждены
---------------------------	-----------------------------------	----------------	------------	------------------------

Туристско-краеведческое	«Активисты школьного музея»- 72 час	Моторова М.С.	Тарарушкин Н.М. высш. кат.	Педсовет 9.09.2005г.
	«Активисты школьного музея»- 216 час	Хритonenко Н.П.	Тарарушкин Н.М. высш. кат.	Педсовет 9.09.2005г.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (за последние три года)

№ п/п	Формы организации (указать уровень)	Количество детей		
		2013	2014	2015
1	Муниципальный уровень	2/514	2/476	2/457
2	ВЫЕЗДЫ В ДР.РЕГИОНЫ	3/95	3/105	3/85
3	Областной	1/110	1/95	1/94
4	Всероссийский	5/101	4/64	3/54
	всего смен/детей	11/750	11/740	11/690

6. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ РАБОТЫ (за последние три года)

№	Показатели (количество/охват)	2012/2013 (кол-во мероприятий, кол-во человек)	2013/2014	2014/2015			
1.	Организация и участие в массовых мероприятиях:						
	<u>-Всероссийского уровня</u>						
	организация	2/250	1/180	-			
	участие	5/101	4/64	3/54			
	работа базы	3300ч/д	3200 ч/д	3100 ч/д			
	<u>- Областного уровня</u>	7/220	6/190	5/165			
	<u>Районного уровня</u>						
	-Экскурсии	4350 ч/д	4100 ч/д	4200 ч/д			
	-походы	3950 ч/д	3650 ч/д	3550 ч/д			
	на уровне учреждения	Все 100 % обучающихся в учебных группах принимают участие во всех муниципальных мероприятиях в качестве организаторов или участников					
2.	Охват учащихся массовыми формами работы:						
		ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%
	младшие школьники					1671	72
	средние школьники					2784	75
	старшие школьники					984	86

В 2002-2003, 2003-2004 учебных годах охват приблизительно равен этим же числам, в городе, в школах, где есть группы СЮТур, близок к 100%, т.к.проводятся школьные слеты, соревнования для всех учащихся, остальные почти все сельские школы принимают участие в муниципальных мероприятиях СЮТур.

7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2015 года –экспериментальная инновационная площадка международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова (МАДЮТК) и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ Ростовского муниципального района Ярославской области (СЮТур) «Разработка, апробация и внедрение педагогических инноваций, форм взаимодействия и преемственности формального и неформального образования, средств туристско-краеведческой и оздоровительной деятельности» с 2021г.- по созданию, реализации проекта -Модель муниципального образовательного пространства туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной деятельности «Российская тропа, лыжня».

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

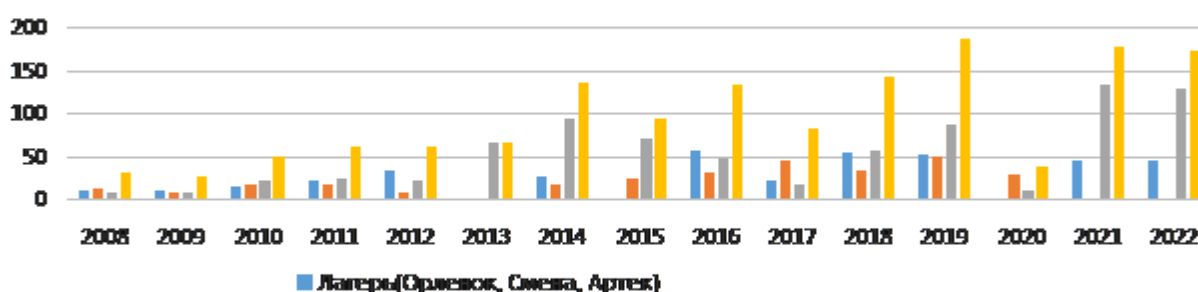
8.1. УЧАСТИЕ КОЛЛЕКТИВА СЮТур В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ и т.д. ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА

В результате проведения массовых спортивно-туристских соревнований 1 уровня, организаторами которых являются дети из учебных групп в городе 2500 учащихся имеют юношеские разряды по спортивному ориентированию и туристскому многоборью, 500 человек имеют значок «Юный турист», 45- «Турист России», 55- разрядники по виду «Спортивный туризм», 30 учащихся- звание «Младший инструктор туризма».

Количество участников Всероссийских мероприятий в 2011-2016 г.г.

год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Лагерь(Орленок, Смена, Артек)	10	10	13	21	33	0	26	0	56	20	53	51	0	44	44
Всероссийские слеты туристов-краеведов	12	8	16	16	8	0	16	24	30	44	33	49	27	0	0
Всероссийская экологическая экспедиция на Селигере	8	8	20	23	20	66	92	69	46	17	55	85	10	132	127
ИТОГО за год	30	26	49	60	61	66	134	93	132	81	141	185	37	176	171

Количество детей СЮТур –участников Всероссийских мероприятий в 2008-2022 г.г.



Рост итогового показателя дал рост участия с 2019 г.г. во Всероссийской экспедиции на Селигере, участие в которой финансируется за счет родителей.

9. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(помощь педагогам)

Информационно-методическая	Консультативно-методическая	Научно-методическая
1 Библиотека – книги, методички, периодическая печать 2 Картотека(спортивные и топографические карты) 3 Видеотека(видеофильмы) 4 Аудиотека(аудиокассеты)	1 Семинары, слеты-семинары, походы-семинары, лагерные сборы 2 Консультации 3 Методразработки 4 Методобъединения 5 Методфильмы	1 Планирование работы по Программам деятельности- семинары, статьи 2 Движение ОТЕЧЕСТВО- материалы работы методсовета

В основной образовательной программе произошел рост числа учебных групп за счет расширения деятельности в начальном звене, согласно рекомендации аттестационной комиссии 2011 года. закончился переход на примерные программы 2003 года – программы нового поколения, которые стали появляться с 1999 года. Краеведческие и часть туристских групп по-прежнему использует сумму или интегрированные программы 1982 года и новые.

В дополнительной программе ежегодно вводились новые формы, например военно-полевые сборы 10 классов, экскурсии в областной центр для 5-х классов, в Москву – для 7-х. Ежегодно СЮТур получала Всероссийские, областные гранты- что способствовало развитию учебной и материальной базы.

10 Анализ результатов по подпрограммам деятельности программы ТКД РМР

Программа ТКД, действующая в Ростове с 1990 года, обязательная для 5 городских (4 тыс. учащихся), по выбору для 25-и сельских школ состоит из 9 подпрограмм:

Выполнение мероприятий Программы развития 2015-2020г.г.:

1. Всероссийская- "ОТЕЧЕСТВО".

- Организовать работу, дополнительно открыть учебные группы по направлениям– археология, геология, экскурсоводы– до 2015 года –не выполнено
- Выпуск тезисов работ и докладов юных краеведов РМР- ежегодно

2."РОСТОВ ТУРИСТСКИЙ"

- Паспортизация маршрутов- 2015-2020 г.г.

- Открытие новых пешеходных и автобусных маршрутов- ежегодно
- Работа над сайтом в Интернете- ежегодно
- Работа единой муниципальной программы ТКД (пока мзапрещено).

3. "МОЯ ЗЕМЛЯ"

- Сохранить существующую систему- ежегодно
- Продолжить работу с турцентрами школьников Белоруссии (Украина выпала) (лагеря, конкурсы)- проведены 3 конкурса к 1150 летию Ростова, 700-летию С.Радонежского, 70-летию Победы- «Салют Победа»
- Начали работу с другими странами СНГ -2013 год с Казахстаном- «Салют Победа»

4. "НАРОДНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ"

- Сохранить существующую систему- ежегодно
- Перейти на электронную систему отметки – с 2017 год –перешли

5. "ВОДНЫЙ ТУРИЗМ"

- Сохранить существующую систему- ежегодно
- В программы большинства учебных групп СЮТур интегрировать элементы водного туризма- однодневные и многодневные водные походы- ежегодно

6. "СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ. ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ".

- Продолжить проведение походов и туристских соревнований

7. "ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ. ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ"

- Дополнить программу элементами военно- спортивного, патриотического характера (проведение «Зарниц», «Зарничек», участие в проведении военно-полевых сборов)- ежегодно

8. "ТУРИАДЫ"

- Расширение охвата, контингента клуба «Отечество» за счет ввода в программу 2-х автобусов -2013 год
- Включение в программу дополнительного контингента из ассоциальной группы- детские дома –ежегодно (слабо)

9. "СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ"

- Скорректировать муниципальные программы спортивно-массовой деятельности в соответствии с областными- их нет.
- Особое внимание в Спартакиаде (Играх) обратить на качество проведения, на подведение тиогов(награждения) – Спартакиада отменена сверху, попробовать вохродить.

11 Анализ реализации Проектов- основы административно-хозяйственной работы.

Выполнение мероприятий Программы развития 2011-2015г.г.:

1 "ТУРБАЗА"

оборудование, ремонт базы на 36 мест

- Приобретение спальной мебели 4 компл- -сделано
- Ремонт санузлов- -сделано
- Оборудование автоматической охранно-пожарной сигнализацией- -сделано
- Благоустройство, озеленение территории- ежегодно -сделано
- Ремонт ограждения- -сделано
- Косметический ремонт здания- -сделано
- Капитальный ремонт цокольного этажа- (нет)
- Приобретение новой мебели, оборудования- ежегодно -сделано

2 "АВТОБУС"

Автобусы ПАЗ, Газель- Оборудование их радио, аудио, видеотехникой, ремонт и др.), -сделано

- Приобретение нового 2-го автобуса -нет
- Оборудование КАВЗ аудио-видео- -оборудован ПАЗ
- Ремонт гаражей-сделано

3 "КОМПЬЮТЕР"

- Свой новый сайт - -сделано
- Развитие новых информационных технологий и дистанционного обучения детей в процессе ТКД- -сделано
- Приобретение цветного принтера- сделано

4 "СУДА"

(имеется 12 байдарок)

- Капитальный ремонт байдарок- -сделано
- Приобретение 1-го комплекта спасательного снаряжения- -сделано

5 "ТУРСНАРЯЖЕНИЕ"

- Приобретение 1 комплекта снаряжения (на 15 человек)-. -сделано
- Приобретение специального снаряжения(на 15 чел)-. -сделано

6 "РАДИОСВЯЗЬ, РАДИОФИКАЦИЯ"

(радиосвязь, сотовая связь, радиоусиление)

- Приобретение электростанции- -сделано
- Установка корпоративной связи "Мегафон"- -сделано

7 "ВИДЕО, ВИДЕОТЕКА"

(работа с видео, DVD, MPEG-4 форматами)

- Создание тематической (по программам деятельности) методической видеотеки –ежегодно -сделано

- Приобретение видеокамеры HD, фотоаппарата- -сделано

8 "КАРТЫ"

(имеется 10 своих цветных спорткарт- в OCADE)

- Выпуск карты «Ростов Великий»- ежегодно -сделано
- Выпуск карты «Белогостицы »- -сделано
- Выпуск карты Деболовска- -сделано
- Выпуск карты р-на Борисоглеба- районный слет)- (сделано
- «Самиздат» карт микрорайонов школ РМО- ежегодно -сделано

9 "РАЗНОЕ"

- Выпуск дипломов, грамот с Ростовской символикой- ежегодно -сделано
 - Изготовление эмблемы-визитки-билета учащегося- сделано
 - Разработка атрибутики- флаг, эмблема, значок- -сделано
 - Изготовление походной туристской бани- -сделано
 - Организация выпуска малоформатных газет- ежемесячно (нет)
 - Разработка грамот для родителей—сделано
 - Постоянная работа, содействие- по развитию туристской материальной базы в школах РМР.

11 Педагогическое и методическое обеспечение реализации образовательных программ

Программа ТКД ежегодно запускается Планом-договором школ, СЮТур, ДЮСШ, педколледжа, музея. Координация деятельности осуществляется через Совет по физическому воспитанию, научно-методический Совет движения "Отечество". Каждое учреждение занимает свою "нишу", интегрируется в получившуюся вариативную систему образования.

Теоретические основы (концептуальная часть) Программы изложены в работах "Педагогические основы туристско-краеведческой работы в школе" 1981 год, "Педагогические основы туристско-краеведческой деятельности в городе, районе", "Учебно-экскурсионная работа станции юных туристов" 1996 год (кабинет воспитательной работы, ИПК, г.Ярославль). В публикациях :

- «Городская программа туристско-краеведческой деятельности»- Российский ВЕСТНИК детско-юношеского туризма и краеведения №2-3 (30-31) 1999, стр. 39-41
- «Региональные интегрированные программы туристско-краеведческой деятельности»- Актуальные проблемы туризма 99-сб.докладов и тезисов научно-практической конференции, Российская международная академия туризма 1999 год, стр.175-180.
- Образовательная программа Станции юных туристов «Туристско-краеведческая, экскурсионная деятельность (ТКЭД)»- Российский ВЕСТНИК детско-юношеского туризма и краеведения №4 (40) 2001, стр. 26-31

- «Интеграция общего и дополнительного образования- необходимое условие эффективности туристско-краеведческой деятельности» -Внешкольник №1(13)2002, Ярославль, с.14-16
- «Концептуальные основы исследования интеграции дополнительного и других сфер образования» (в составе авторского коллектива)- Ярославль 2003: ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ Пионер-72 с.
- «Интегрированная программа как форма организации взаимодействия в рамках муниципальной образовательной системы» -Интеграция дополнительного и других сфер образования детей –материалы областной научно-практической конференции, Ярославль, 15 января 2004 года, стр.26-29
- «Интегрированная программа туристско-краеведческой деятельности в Ростовском муниципальном округе» -Опыт интеграции дополнительного и других сфер образования детей Ростовского муниципального округа Ярославской области, Ярославль 2004 год, стр10-15
- «Информатизация организационно-педагогического обеспечения программно-целевой деятельности- эффективный механизм модернизации дополнительного образования» - Проблемы развития туристско-краеведческой деятельности (материалы Всероссийской научно-практической конференции 3-4 декабря 2005 года –Москва) стр 47-49
- **«Теоретические основы планирования и организации туристско-краеведческой деятельности в региональной образовательной системе»** - Проблемы развития туристско-краеведческой деятельности (материалы Всероссийской научно-практической конференции 3-4 декабря 2005 года –Москва) стр 68-71
- Монография «Интеграция дополнительного и других сфер образования» , Ярославль, 2005 год, 196 стр.
- Программа Станции юных туристов Ростова Великого «НАРОДНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» -журнал «Азимут» №2 2008 год, «Вестник ДЮТ» 2013 год
- Материалы международной научно-практической конференции «Роль и задачи массового туристско-краеведческого движения в воспитании и оздоровлении населения»,1 декабря 2013 г. «Создание СИСТЕМЫ туристско-краеведческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне - единственный путь выживания, развития детско-юношеского туризма и краеведения»

Ш. Мероприятия Программы развития на 2021-2025 г.г.

Основная цель программы- построение целостного педагогического процесса в сочетании организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития СЮТур, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через сетевое взаимодействие социокультурного и образовательного пространства для сохранения контингента на 2021-2025 г.г. в районе 650-670 чел. при хороших качественных показателях.

Задачи Программы на 2021-2025г.г.:

- Повышение доступности детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей.
- совершенствование образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, ориентированного на гармоничное сочетание с основными программами с целью достижения межпредметных и личностных результатов предусмотренных ФГОС;
- повышение уровня физической подготовки учащихся, развитие умения работать в команде, приобщение к здоровому образу жизни через туризм и краеведение, подготовка к военной службе допризывной молодежи;
- профессиональная ориентация учащихся, связанная с расширением границ взаимодействия подрастающего поколения с окружающей средой;
- расширение знаний молодого поколения об историческом, культурном и природном наследии родного края;
- активизация познавательной деятельности школьников, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в условиях природной среды;
- Развитие информационного обеспечения деятельности в сфере ТКД.

Программа призвана обеспечить переход СЮТур на новый качественный уровень - создание содержательной модели, деятельность которой строится на принципах социального партнерства и обеспечивает:

- качество образования, отвечающего актуальным потребностям личности и общества;
- включение в образовательное и социокультурное пространство РФ;
- высокий уровень социализации обучающихся;
- условия безопасности и комфорта образовательного процесса;
- здоровый образ жизни;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся.
- Программа развития СЮТур разработана в соответствии со следующими документами: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка в Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об образовании», Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Национальный стандарт (ГОСТ Р 54605-2011) «Услуги детского и юношеского туризма»; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017г.

А) Подпрограммы деятельности

1. Всероссийская- "ОТЕЧЕСТВО".

- Организовать работу, дополнительно открыть краткосрочные учебные группы– 2020
- Открыть Детско-юношеское общественное объединение Ростовского муниципального района Ярославской области «Росток»-2020
- Выпуск тезисов работ и докладов юных краеведов РМР- ежегодно
- Закрепление за сильными краеведами наставников- научных руководителей из числа работников музея «Ростовский Кремль»

2. "РОСТОВ ТУРИСТСКИЙ"

- Паспортизация маршрутов- 2020-2025 г.г.
- Открытие новых пешеходных и автобусных маршрутов- ежегодно
- Работа над сайтом и страничкой «В контакте» - ежегодно
- Работа единой муниципальной программы ТКД.

3."МОЯ ЗЕМЛЯ"

- Сохранить существующую систему- ежегодно
- Продолжить работу с турцентрами школьников Белоруссии, начать работу с турцентрами Донецка, Луганска- ежегодно
- Начать работу с другими странами СНГ (Грузия, Армения, Киргизия» -с 2024 года

4. "НАРОДНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ"

- Сохранить существующую систему- ежегодно
- Перейти на электронную систему отметки -2020год
- Приобрести дополнительно станции 4 шт.

5. "ВОДНЫЙ ТУРИЗМ"

- Сохранить существующую систему- ежегодно
- В программы большинства учебных групп СЮТур интегрировать элементы водного туризма- однодневные и многодневные водные походы- ежегодно

6. "СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ. ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ".

- Восстановить систему походов, турмногоборья в рамках конкурсной программы на Слетах и фестивалях.

7. "ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ. ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ"

- Дополнить программу элементами военно- спортивного, патриотического характера (пв рамках военно-патриотической Акции «Русь»)- ежегодно

8."ТУРИАДЫ"

- Расширение охвата, контингента клуба «Отечество» за счет ввода в программу 2-го автобуса -2023 год
- Включение в программу дополнительного контингента из ОВЗ -ежегодно

Б) Реализация Проектов- основы административно-хозяйственной ра- боты.

Для материальной поддержки Программы реализуются 9 проектов.

. 1 "ТУРБАЗА"

- Косметический ремонт здания- 2021 год
- установка видеонаблюдения - 2022год
- Благоустройство, озеленение территории- ежегодно
- Ремонт ограждения- 2023 год.
- Капитальный ремонт цокольного этажа- 2025год
- Приобретение новой мебели, оборудования, сантехники - ежегодно

2 "АВТОБУС"

- (автобусы ПАЗ, Оборудование их радио, аудио, видеотехникой, ремонт и др.),
- Ввод в действие автобуса ПАЗ- 2024 год

3 "СУДА"

- Капитальный ремонт байдарок- 2021-2025 годы
- Приобретение 2-х новых оболочек для байдарок - 2024 год

4 "КОМПЬЮТЕР"

- Свой новый сайт - 2021 год
- Развитие новых информационных технологий и дистанционного обучения де-
тей в процессе ТКД- 2021-2025 год
- Приобретение 2-х планшетов- 2025 год
- Приобретение принтера- 2024год
- Приобретение видеопректора -2020 год

5 "ТУРСНАРЯЖЕНИЕ"

- Прокат для учебных групп для походов, турслетов, проведения школьных Дней
здоровья, текущий и капитальный ремонт, самостоятельное изготовление (шитье, сто-
лярка, сварка), приобретение нового в турфирмах Ярославля(Марков), Москвы («Син-
то», «Горная страна» и др.) .

- Приобретение 1 комплекта снаряжения (на 15 человек)- 2023, 2025г.г.

6 "РАДИОСВЯЗЬ, РАДИОФИКАЦИЯ"

- Приобретение электростанции- 2025год
- Расширение корпоративной связи "ТЕЛЕ 2"- 2021 год

7 "ВИДЕО, ВИДЕОТЕКА"

- Создание тематической (по программам деятельности) методической видеотеки
-ежегодно

- Приобретение видеокамеры HD- 2024 год,
- фотоаппарата- 2019 год

8 "КАРТЫ"

- Выпуск карты «Ростов Великий»- ежегодно
- Выпуск карты «Микрорайоны школ» 2021-2025 год

9 "РАЗНОЕ"

- Выпуск дипломов, грамот с Ростовской символикой
- Изготовление эмблемы-визитки-билета учащегося

- Разработка атрибутики- флаг, эмблема, значок
- Организация выпуска малоформатных газет- ежемесячно
- Разработка грамот для родителей

В) Педагогическое и методическое обеспечение реализации образовательных программ

- Программу ТКД ежегодно запускать Планом-договором школ, СЮТур, пед-колледжа, музея.
- Координация деятельности осуществлять через Совет по физическому воспитанию, научно-методический Совет движения "Отечество".
- Отслеживать показатели развития СЮТур, Результативность деятельности СЮТур

Планируемое количество участников Всероссийских мероприятий в 2021-2025 г.г.

год	2021	2022	2023	2024	2025	всего
Всероссийские лагеря(ВДЦ Орленок, ВДЦ Смена)	24	24	24	24	24	120
Всероссийские слеты	24					120
Всероссийская экологическая экспедиция на Селигере	55	55	55	55	55	275

Г) Организационно-методическая работа, подготовка кадров, экспериментальная работа- реализация основной и дополнительной программ, разработка и внедрение Планов, Программ, Проектов, Положений, пособий и др. документации.

- Деятельность согласно ежегодным Планам работы.
- Организация работы детского краеведческого Совета
- Продолжить работу экспериментальных площадок (обновление содержания деятельности)- ежегодно
- Разработка и ведение исследований по удовлетворенности спроса детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги-. ежегодно
- Продолжить создание информационного банка дополнительных образовательных программ и услуг, реализуемых СЮТур- ежегодно
- Участие, организация и проведение областных межведомственных, Всероссийских смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований по направлениям ТКД - ежегодно
- Создание программы рекламы и информирования о деятельности СЮТур через СМИ РМО - ежегодно
- Приведение содержания деятельности в соответствие с социальным заказом – ежегодно

- Создание инновационных дополнительных образовательных программ, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей; создание классификации программ. Включение СЮТур в работу областных экспериментальных площадок ТКД- ежегодно
- Организация муниципальных научно-исследовательских конференций детей (очных, заочных, телекоммуникационных) - ежегодно
- Обеспечения участия детей и педагогов во Всероссийских и международных программах и проектах ТКД- ежегодно
- Реализация основной и дополнительной образовательной программы через годовые Планы работы, с использованием договорных, интеграционных и сетевых отношений с окружающим социумом.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- удовлетворение социального заказа ребенка, родителей, общества;
- обеспечение соответствия содержания и качества образования актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- улучшение физического здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни, предотвращение негативных явлений в подростковой среде;
- сформированная система туристско-краеведческой деятельности в РМР;
- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс учреждения;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- повышение профессионализма педагогических работников;

Возможности для реализации:

Мобильность, адаптивность, гибкость образовательной структуры СЮТур и реализуемых ею образовательной программ.

Завоеванный авторитет и сложившиеся традиции СЮТур как учреждения, реализующего востребованные образовательные программы.

Высококвалифицированный кадровый потенциал.

Наличие определенной развитой материально-технической базы.

Ограничения:

Отсутствие у сотрудников центра навыка работы в рамках проектной парадигмы и умений проектировочной деятельности.

Сложность превращения идеального видения миссии СЮТур в программы практической деятельности.

Риски:

Конкуренция со стороны других учреждений дополнительного образования.

Неготовность части сотрудников к работе в рамках инновационной деятельности.

Последствия позитивные:

Повышение роли и авторитета СЮТур как учреждения нового типа, конкурентоспособного на меняющемся рынке образовательных услуг.

Расширение категорий потребителей образовательных услуг и спектра образовательных программ

Повышение профессионального мастерства кадров Центра.

Последствия негативные:

Дополнительные затраты на обновление образовательных программ.

Дополнительные затраты на повышение квалификации сотрудников

Нестабильность функционирования (психологический и др. дискомфорт)

Действия по реализации:

Расширение деятельности по оказанию платных образовательных услуг; модернизация служб маркетинга и мониторинга (информационные базы).

Укрепление современной материальной базы.

Развитие методической службы Центра.

Развитие функции выявления, прогнозирования и организации приоритетов развития системы дополнительного образования и образовательных запросов различных категорий слушателей.

Создание системы мониторинга качества и эффективной деятельности персонала и педагогов.

Общая оценка: Благоприятный сценарий, позволяющий осуществить целостное развитие образовательной системы СЮТур на основе реализации базовых смыслов его деятельности.

Система организации контроля за реализацией Программы

- Отчеты о выполнении Программы на заседаниях педагогического совета Совета.
- Результаты деятельности освещаются на сайте СЮТур <https://sutros.edu.yar.ru> , ВК <https://vk.com/club180851109> РУТУБЕ <https://rutube.ru/channel/24111699>

Принята на заседании 16.11.2021 года



Директор СЮТур  Н.М.Тарарушкин