

№18. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ МОУ ДО СТАНЦИИ ЮНЫХ ТУРИСТОВ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МОУ ДО СЮТур (далее - СЮТур), устанавливает порядок организации и регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме online, видеоконференции, вебинары, on-line тестирование, интернет-занятия, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

2. Цель и задачи организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся СЮТур доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные образовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творческих способностей;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением

электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающемуся и педагогу использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 3.1. Необходимыми условиями для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДООП) являются:

- наличие соответствующего программно-методического обеспечения;

- наличие у сотрудников СЮТур, занятых в организации данной деятельности, необходимого технического оснащения, в том числе, доступа в интернет;

- наличие у педагогов и обучающихся необходимого для организации обучения с элементами дистанционного обучения материально-техническое обеспечения;

- сформированность у сотрудников СЮТур, занятых в организации данной деятельности, компетенций, необходимых для организационно-методического и информационно-технического сопровождения данной деятельности.

4. Содержание, организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

4.1. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

4.2. Перечень дистанционных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, необходимых для этого технических средств обучения, находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;

- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- викторина;
- игра;
- научно-исследовательская работа.

4.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, таких как:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные коллекции и др.

4.4. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждается методическим советом ежегодно в начале учебного года.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.6. В начале учебного года в структурных подразделениях СЮТур, ведущих образовательную деятельность, определяются сотрудники, ответственные за организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7. Сотрудник структурного подразделения СЮТур, ответственный за организационно-методическое сопровождение реализации ДООП:

- совместно с педагогом доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предлагает педагогу формы дистанционного взаимодействия в ходе образовательного процесса;
- выявляет потребность педагога в предоставлении цифровых дидактических и методических материалов к программе;
- совместно с педагогом формирует комплект цифровых образовательных материалов к программе, планирует проведение дистанционных обучающих занятий, мероприятий по мониторингу образовательных результатов.

4.8. Сотрудник СЮТур, ответственный за информационно-техническое сопровождение реализации ДООП:

- обеспечивает возможность использования форм дистанционного взаимодействия с педагогом и обучающимися;
- оказывает содействие формированию комплекта цифровых образовательных

материалов к программе;

- своевременно публикует материалы на доступных для педагогов и обучающихся ресурсах;
- обеспечивает техническую поддержку дистанционных обучающих занятий и мероприятий.

4.9. Педагог дополнительного образования СЮТур, реализующий ДООП:

- доводит до обучающихся, их родителей (законных представителей) информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме;
- использует в ходе реализации ДООП комплект цифровых образовательных материалов к программе, сформированный совместно с сотрудником СЮТур;
- обеспечивает участие обучающихся в дистанционных обучающих занятиях, мероприятиях по мониторингу образовательных результатов.

1.0 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в СЮТур ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/ или в электронно-цифровой форме.

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ**

**Ростовского муниципального района Ярославской области
П Р И К А З**

18.03.2020 г.

№ 20

О внесении изменений в план графика

2. Во исполнение письма Департамента образования ЯО № ИХ 24-2071/20 от 18.03.2020г. по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения от 18 марта 2020 года, в целях принятия дополнительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в организациях дополнительного образования Ярославской области с 18 по 22 марта 2020 года ввести на СЮТур режим свободного посещения обучающимися.
3. В период с 23 марта по 12 апреля 2020 года на СЮТур реализация дополнительных общеобразовательных программ переводится с очного режима обучения в дистанционный. Информация об отмене указанного режима будет доведена дополнительно.
4. Для реализации временного дистанционного режима утвердить локальный акт «Положение о применении дистанционных образовательных технологий».
5. Педагогам СЮТур срочно довести вышеуказанную информацию до родителей (законных представителей).
6. В целях организации занятости детей и подростков в период с 23 марта по 12 апреля 2020 года разместить на электронных ресурсах СЮТур (сайт, «Вконтакте») дополнительные интерактивные материалы по направлению ТКД.

Директор М.И. ДО СЮТур _____ /М.Н. Тарарушкин



**Методическое письмо для педагогов
об организации дистанционного обучения при реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы МОУ ДО СЮТур**

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и переходом образовательных организаций на режим дистанционного обучения педагогам дополнительного образования рекомендуется:

1. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий или в соответствии с индивидуальным учебным графиком, исключая взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

2. Ознакомить со скорректированным расписанием учебных занятий(<https://sutros.edu.yar.ru/raznoe/2020/raspisanie.html>).

3. Скорректировать работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в части форм обучения, технических средств обучения.

4. Использовать следующие средства и формы взаимодействия с обучающимися:

- телефон,
- e-mail,
- платформа Skype (инструкция прилагается),
- аккаунты и сообщества в социальных сетях.

5. При организации образовательного процесса в дистанционном формате использовать разнообразные электронные образовательные ресурсы (приложение).

6. Предпочтительно осуществлять текущий контроль с использованием следующих форм:

- тестов,
- викторин,
- социальных проектов,
- исследовательских работ и др.

!!! Рекомендуем вам использовать в качестве процедур оценки промежуточных результатов реализации ДООП – участие обучающихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях (конкурсах, викторинах), организуемых СЮТур, ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк и т.д. с учетом специфики вашей программы. Перечень мероприятий со ссылками на страницы сайта – прилагается.

7. Обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В ходе выполнения заданий выражать свое отношение к работе обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн- консультаций.

Итоговый контроль будет осуществляться в рамках итогового мониторинга образовательных результатов в конце учебного года с учетом корректировки программ.

Мероприятия, рекомендуемые для участия обучающимся объединениям в период дистанционного обучения

Дата начала мероприятия	Название мероприятия	Категория участников	Ссылка на новость о мероприятии
2020	Проект Музея Победы "Лица Победы"- Всенародный исторический депозитарий	дети и родители	https://historydepository.ru/about/
2020	Проект «Дорога памяти» Министерства обороны РФ	дети и родители- <i>узнать о своих родственниках</i>	https://pamyat-naroda.ru
2020	Добавить героя и загрузить фотографию	дети и родители	https://foto.pamyat-naroda.ru/?source=pmt_foto_main
23.03.2020	Муниципальный- «Наш бессмертный полк»	дети и родители	https://m.vk.com/event193283922?own=0#wall
23.03.2020	Региональный проект по интерактивному ориентированию «Инакор-76»	обучающиеся 7 - 18 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropriyatiya_turisti.html
24.03.2020	Заочный конкурс коллажей «Мы помним, мы гордимся!» Проводится в рамках Областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия»	обучающиеся 6 – 20 лет (по возрастным категориям)	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropriyatiya_kraevedicheskoy.html
25.03.2020	Волонтерская акция «Лица Победы»	обучающиеся 10 – 18 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropriyatiya_volonterskaya.html

	В рамках плана мероприятий, посвященных Году Памяти и Славы		yatiya_volonteri.html
27.03.2020	Конкурс плакатов экологической тематики «Берегите Землю!» Проводится в рамках Областного фестиваля «Ярославская область – территория Эколят»	обучающиеся 6 – 18 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropoi_yatiya_ekologi.html
27.03.2020	Фотоконкурс «Моё любимое животное» (сэлфи-аквагрим) Проводится в рамках Областного фестиваля «Ярославская область – территория Эколят»	обучающиеся 6 – 18 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropoi_yatiya_ekologi.html
27.03.2020	Конкурс «Тематический пост экологической тематики в социальной сети «В объективе эколога» Проводится в рамках Областного фестиваля «Ярославская область – территория Эколят»	обучающиеся 10 – 18 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropoi_yatiya_ekologi.html
29.03.2020	Викторина «Воины земли Ярославской» Проводится в рамках Областного конкурса «Ярославский кадет - 2020»	обучающиеся 7-11 классов	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropri_yatiya_patrioti.html
29.03.2020	Конкурс по созданию видеоролика/фильма/презентации на тему: «О деятельности движения «Школа безопасности» Ярославской области» Проводится в рамках Фестиваля «Школа	обучающиеся 13 – 16 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropri_yatiya_turisti.html

	безопасности», региональный этап всероссийского конкурса		
29.03.20 20	Фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя» / «Школа безопасности» - Школа жизни» Проводится в рамках Фестиваля «Школа безопасности», региональный этап всероссийского конкурса	обучающиеся 13 – 16 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropriyatiya_turisti.html
29.03.20 20	Конкурс художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» Проводится в рамках Фестиваля «Школа безопасности», региональный этап всероссийского конкурса	обучающиеся 13 – 16 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropriyatiya_turisti.html
29.03.20 20	Литературно-художественный конкурс «Героям спасателям посвящается» Проводится в рамках Фестиваля «Школа безопасности», региональный этап всероссийского конкурса	обучающиеся 13 – 16 лет	https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2020_meropriyatiya_turisti.html