

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Роговского
муниципального района
Ярославской области



Гросс

документ

А.С.

" " 20 16 г.

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

N 16.01/2/45

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

- 2.2. Виды оказываемых услуг
оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг - на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов - нет
- 2.6. Плановая мощность
оборудовано -нет
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 0 чел.
вместимость, пропускная способность – 365 чел.
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
до МОУ Вахрушевской ООШ можно добраться пассажирским транспортом: городским автобусом №101
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 200 метров
- 3.2.2. Время движения (пешком) 3 - 5 минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет
- 3.2.4. Перекрестки нерегулируемые, имеется пешеходный переход
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту -нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути - нет,

крыльцо здания обустроено пандусом- нет

- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	2

	среднего общего образования, в том числе специальных (коррекционных) программ начального общего, основного общего образования для учреждений (классов) VII вида, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (государственным образовательным стандартом).	
2	Реализация специальных (коррекционных) программ для учреждений (классов) VIII вида.	ДЧ-В

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта
учреждение может быть использовано для обучения детей-инвалидов (ДЧ- В)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - не запланировано.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) – объект доступен частично всем (ДЧ-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
среднерезультативная

Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	ДУ
в том числе инвалиды:	
1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - О)	ДУ
с нарушениями зрения (далее - С)	ДУ
с нарушениями слуха (далее - Г)	Б
с нарушениями умственного развития (далее - У)	Б

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:
ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п \п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и	ДЧ-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта частично доступен

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса "Карта доступности субъекта Российской Федерации" <http://tower.yarcloud.ru/>, 10.09.2013 г., 03.08.2015 г., а также на школьном сайте <http://76206s018.edusite.ru>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от "___" _____ 20___ г.;

акта обследования объекта от _____ 20 16 г. N 16.01/21

Дата составления паспорта 2016г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Директор школы
(должность)


(подпись)

Т.С. Архипова
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы
(должность)


(подпись)

Архипова Т.С
(расшифровка подписи)