

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Ростовского
муниципального района
Ярославской области

Григорьев для *Редосеев А.С.*
" " " 20 ____ г.



ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

N 16.01/2/53

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта
муниципальное общеобразовательное учреждение Угодичская основная общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса
152151, Ярославская область, Ростовский район, с. Угодичи, ул. Прудная 29

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание – 3 этажа 2980 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да) - 4,7 га

1.4. Год постройки здания - 1974 г., последнего капитального ремонта – не проводился

1.5. Даты, предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего ремонта лето 2016 г.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование)
муниципальное общеобразовательное учреждение Угодичская основная общеобразовательная школа

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)
152151, Ярославская область, Ростовский район, с. Угодичи, ул. Прудная 29

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
имущество закреплено на праве оперативного управления, земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование)
Управление образования администрации Ростовского муниципального района

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
152153, Ярославская область, Ростовский район, с. Угодичи, ул. Прудная 29

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование

2.2. Виды оказываемых услуг

оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

2.3. Форма оказания услуг - на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов : нет

2.6. Плановая мощность

оборудовано 1 место

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 0 чел.

вместимость, пропускная способность – 640 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – 2 школьных автобуса

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 400 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 7 - 10 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути : нет

3.2.4. Перекрестки нерегулируемые, имеется пешеходный переход

3.2.5. Информация на пути следования к объекту нет

3.2.6. Перепады высоты на пути нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	Б
в том числе инвалиды:	
1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	Б
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее	Б

- О)	
с нарушениями зрения (далее - С)	Б
с нарушениями слуха (далее - Г)	Б
с нарушениями умственного развития (далее - У)	ДУ

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п/п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе специальных (коррекционных) программ начального общего, основного общего образования для учреждений (классов) VII вида, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (государственным образовательным стандартом).	ДЧ-В
2	Реализация специальных (коррекционных)	ДЧ-В

- О)	
с нарушениями зрения (далее - С)	Б
с нарушениями слуха (далее - Г)	Б
с нарушениями умственного развития (далее - У)	ДУ

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п/п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе специальных (коррекционных) программ начального общего, основного общего образования для учреждений (классов) VII вида, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (государственным образовательным стандартом).	ДЧ-В
2	Реализация специальных (коррекционных)	ДЧ-В

программ для учреждений (классов) VIII вида.

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта
учреждение может быть использовано для обучения детей-инвалидов (ДЧ- В)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - не запланировано.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) – объект доступен частично всем (ДЧ-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
среднерезультативная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности
объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на школьном сайте
http://school2rostov.edu.yar.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

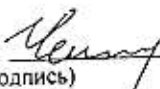
анкеты (информации об объекте) от "___" _____ 20___ г.;

акта обследования объекта от _____ 20___ г. N ____.

Дата составления паспорта 2016г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора по АХР/завхоз
(должность)


(подпись)

Чиликова Т. В.
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы /заведующий
(должность)


(подпись)

(расшифровка подписи)